

## ДОКЛАД

президента АН РТ М.Х. Салахова на торжественном заседании,  
посвящённом 30-летию Академии наук Республики Татарстан и  
100-летию академической науки в РТ

30 сентября 2021 г.

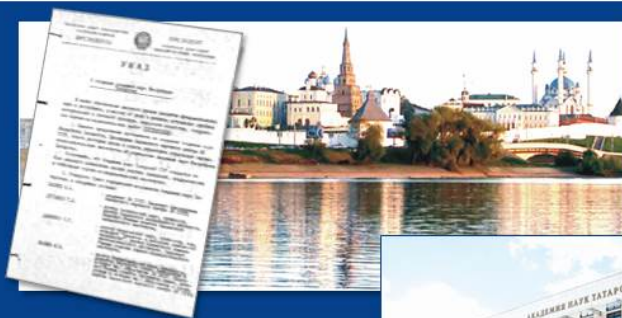
### Академическая наука Татарстана: история и современность



***Хөрмәтле Минтимер Шәрипович!  
Хөрмәтле! Кадерле кунаклар, дуслар!  
Уважаемые коллеги, уважаемые гости!***

Сегодня мы празднуем замечательный юбилей – исполнилось 30 лет со времени учреждения Академии наук Республики Татарстан первым Президентом Татарстана Минтимером Шариповичем Шаймиевым.

# АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



30 сентября 1991 года Президент Республики Татарстан Минтимер Шарипович Шаймиев подписал Указ № УП-138 «О создании Академии наук Республики Татарстан»



2

Он проходит в год, который в соответствии с Указом Президента Российской Федерации Владимира Путина в стране объявлен Годом науки и технологий.

# АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



3

В Татарстане 2021 год указом Президента РТ Рустама Нургалиевича Минниханова объявлен Годом родных языков и народного единства. Масштабные мероприятия, проводимые в

этот год нацелены на создание условий для развития языков и культур народов Татарстана.

**АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН** 







**ЦЕЛЬ – сохранение и развитие родных языков, культуры и традиций представителей народов, проживающих в Республике Татарстан, укрепление единства многонационального народа республики**

4

Этот юбилей совпал с еще одной датой – 100-летием официального формирования Академической науки Татарстана. Мы проводим сегодняшнее мероприятие также в рамках международного Форума татарских ученых, который является площадкой для обсуждения насущных проблем в научно-образовательной сфере и презентации результатов развития науки в республике. В течении последних трех дней шло масштабное обсуждение наиболее важных научных проблем с участием более 500 ученых. Хочу поблагодарить всех, кто нашел время и приехал в Казань для участия в наших мероприятиях, или в онлайн-формате – находится вместе с нами.

Безусловно, все эти юбилейные события взаимосвязаны со 100-летием нашей республики, и являются свидетельством интеллектуальной мощи, целеустремленности, трудолюбия народов Татарстана.



Первые научные открытия и научные школы ведут свою историю с открытия в 1804 г. Казанского императорского университета.



В Казанском университете было сделано несколько крупнейших открытий: это и геометрия Николая Лобачевского, открытие рутения Карлом Клаусом (единственный элемент,

открытый в России, я не говорю про трансураниевые элементы, открытые в последние годы в Дубне), это создание теории химического строения Александром Бутлеровым, открытие Электронного парамагнитного резонанса Евгением Завойским. Можно сказать также об Иване Симонове, участвовавшем в экспедиции под командованием Фаддея Беллинсгаузена и Михаила Лазарева, которая открыла миру Антарктиду.

**АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН** 

**ОТКРЫТИЯ В КАЗАНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

					
<b>Николай Лобачевский</b> (Геометрия Лобачевского)		<b>Николай Зинин</b> (Синтез анилина)		<b>Александр Бутлеров</b> (Теория химического строения)	
					
<b>Карл Клаус</b> (Открытие элемента рутения)		<b>Иван Симонов</b> (один из первооткрывателей Антарктиды)		<b>Евгений Завойский</b> (Электронный парамагнитный резонанс)	

7

Следует отметить также выдающихся ученых гуманитариев: И.А. Бодуэн де Куртенэ, Христиан Френ, Карл Фукс, да и многих других.

Благодаря им понятие «казанская школа» прочно закрепилось в математике, химии, физике, востоковедении, других отраслях знания.

**АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН** 

**КАЗАНСКИЕ АКАДЕМИЧЕСКИЕ ШКОЛЫ**

						
К.Ф. Фукс	Х.Д. Френ	И.А. Бодуэн де Куртенэ	А.К. Казем-Бек	И.М. Ковалевский	И.Ф. Готвальд	Н.Ф. Катанов
						
Н.И. Лобачевский	К. Клаус	А.М. Бутлеров	Н.Н. Зинин	А.Е. Арбузов	Б.А. Арбузов	Е.К. Завойский

8

3 декабря 1921 г. был создан Академический центр Народного комиссариата просвещения ТАССР, который осуществлял идейное руководство и координацию научно-исследовательской деятельности в республике. Так официально было заявлено о формировании в республике академической науки – и первого прообраза Академии наук.

**АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН** 

**3 декабря 1921 г. создан Академический центр Народного комиссариата просвещения ТАССР**



**ГАЛИМДЖАН ИБРАГИМОВ** –  
председатель Академцентра (1925–1927 гг.)

развернуты исследования  
по всем основным направлениям  
культуры и науки в ТАССР

9

Наиболее плодотворным в деятельности Академического центра стал период, когда его возглавлял известный общественно-политический деятель, писатель и ученый Г.Г. Ибрагимов. Под руководством Академического Центра развернулись исследования по широкому кругу исторических, этнографических, археологических, социально-экономических, и др. проблем. Можно отметить выдающихся ученых, связанных с историей Академцентра, которых вы видите на экране: первый профессор по механике Муштари, языковеды и литературоведы Дж. Валиди, В. А. Богородицкий, Г. Алпаров, историки М. Г. Худяков, С. Вахиди, М.К. Корбут, Е.И. Чернышев, археологи и этнографы Н. Ф. Калинин, Н.И. Воробьев, искусствоведы П.М. Дульский, П. Е. Корнилов и многие другие.



Научный статус Татарстана, в первую очередь Казани, значительно возрос в годы Великой Отечественной войны. Республика обладала потенциалом, который позволил в

кратчайшие сроки наладить работу эвакуированных институтов и ученых.

## АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



В годы Великой Отечественной войны в Казань эвакуированы:

- 33 учреждения АН СССР
- около 2000 научных сотрудников
- 93 академика и члена-корреспондента



11

В Казань были эвакуированы 33 из 85 научных учреждений АН СССР, в первую очередь – такие как радиевый, физико-технический, химической физики, и около 2000 научных сотрудников, в т.ч. 93 академика и члена-корреспондента.

## АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



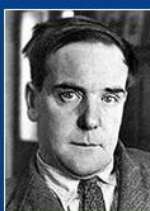
А. Ф. Иоффе



С. И. Вавилов



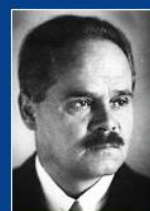
И. В. Курчатов



П. Л. Капица



Л. Д. Ландау



К. И. Шенфер



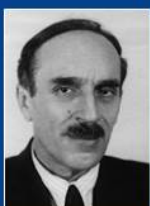
В. Г. Хлопин



А. И. Абрикосов



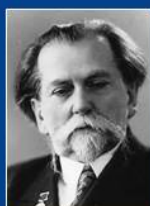
И. М. Виноградов



Н. Н. Семенов



А. Н. Колмогоров



К. И. Скрябин



Е. А. Чудаков



О. Ю. Шмидт

12



Некоторые из этих выдающихся ученых представлены на слайде: А. И. Абрикосов, С. И. Вавилов, И. М. Виноградов, А. Ф. Иоффе, П. Л. Капица, А. Н. Колмогоров, Н. Н. Семенов, К. И. Скрябин, В. Г. Хлопин, Е. А. Чудаков, К. И. Шенфер, О. Ю. Шмидт; Я. И. Френкель, А. Я. Хинчин, И. В. Курчатов, Л. Д. Ландау.

Эвакуированные научные учреждения были размещены в Казанском университете и на территории других организаций Татарстана. Совместная деятельность с выдающимися учеными способствовала творческому росту местных научных кадров и активизировала исследования в области фундаментальных наук.



За период пребывания в Казани ученые внесли большой вклад в развитие оборонной промышленности страны: группа под руководством К.С. Топчиева упростила синтез витамина В; А.Ф. Иоффе открыл новые решения в области физики металлов; Н.Г. Четаев создал теорию расчета устойчивости самолета при движении его по земле; П.Л. Капица усовершенствовал способ

добывания жидкого кислорода; группа под руководством С.Ф. Федорова выявила нефтеносные площади в районе Шугурова, Сарабикулова, (в результате в августе 1943 г. была получена первая промышленная нефть ТАССР с дебитом 20 т в сутки).

**АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН** 

**РАЗРАБОТКА НОВЕЙШИХ СИСТЕМ ВОЕННОЙ ТЕХНИКИ И ВООРУЖЕНИЯ,  
В Т.Ч. ЯДЕРНОГО (И.В. Курчатов, А.П. Александров и др.)**



14

**АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН** 

**СОЗДАНИЕ НОВЫХ ТИПОВ ВОЕННЫХ  
САМОЛЕТОВ И РЕАКТИВНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ  
(В.П. Глушко, С.П. Королев, В.М. Петляков,  
А.Н. Туполев и др.)**



15

В Казани разрабатывались новейшие системы военной техники и вооружения, в т.ч. ядерное (И. В. Курчатов, А. П. Александров и др.), новые типы военных самолетов и реактивных двигателей (В. П. Глушко, С. П. Королев, В. М. Петляков, А. Н. Туполев и др.).

Большой вклад в науку внесли и татарстанские ученые: Александр Ерминингельдович Арбузов получил вещества, имевшие важную роль для производства оптических приборов; Борис Александрович Арбузов работал над повышением морозостойкости синтетического каучука; Н. А. Ливанов – над технологией производства пищевых белков и витаминов; С. Н. Ушаков – новых видов пластмасс для оборонной промышленности; Г. Х. Камай – новых видов кетгута. Изыскания ученых-медиков А. В. Вишневского, В. А. Гусынина, Б. Л. Мазура, А. Н. Мурзина, И. И. Русецкого, Н. В. Соколова, Л. И. Шулутко и других позволили обеспечить эффективное лечение раненых.

## АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН




### НАУКА ТАТАРСТАНА В ГОДЫ ВОВ

- ▶ А.Е. Арбузов – получение веществ, для производства оптических приборов
- ▶ Б.А. Арбузов – работа над повышением морозостойкости синтетического каучука
- ▶ Н.А. Ливанов – технология производства пищевых белков и витаминов
- ▶ С.Н. Ушаков – новые виды пластмасс для оборонной промышленности
- ▶ Г.Х. Камай – новые виды кетгута
- ▶ Работы ученых-медиков А.В. Вишневского, В.А. Гусынина, Б.Л. Мазура, А.Н. Мурзина, И.И. Русецкого, Н.В. Соколова, Л.И. Шулутко и др. позволили значительно повысить эффективность лечения раненых


Хотел бы остановиться на разработке атомного оружия в Казани.


В конце 1941 г. 28-летний курсант Военно-воздушной академии Г.Н. Флёрв обратился с письмами сначала к И.В. Курчатову, затем – И.В. Сталину, убеждая их в необходимости развернуть в стране работы по делению урана. 20 декабря 1941 года Г.Н. Флёрв в Казанском университете делает доклад на семинаре «О срочном возобновлении работ по урану», в котором он предложил конструкцию атомной бомбы «пушечного типа».

АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН 

Начало Атомного проекта СССР

**Конец 1941 г.** – Г.Н. Флёрв обращается с письмами к И.В. Курчатову и И.В. Сталину о необходимости развернуть работы по делению урана для создания атомной бомбы






**Весна 1942 г.** – Сталин получает агентурную информацию о развернувшихся на Западе работах по созданию атомной бомбы

17


Следует отметить, что на этом же семинаре 20 декабря 1941 года также выступил Е.К. Завойский с докладом «Новый метод измерения парамагнитной релаксации», в котором шла речь о работе по поиску ядерного магнитного резонанса.

Весной 1942 г., основываясь на агентурной информации, Л.П. Берия впервые сообщил Сталину о развернувшихся на западе работах по созданию атомной бомбы, так называемый «Манхэттенский проект».

28 сентября 1942 г. Распоряжением ГКО было решено возобновить работы по созданию атомного оружия. Поскольку в то время Академия наук СССР со всеми институтами была эвакуирована в Казань, то было принято решение начать организацию работ по урану в Казани.

**АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН** 

**Распоряжение ГКО № 2352сс  
«Об организации работ по урану»  
от 28 сентября 1942 г.**



Сов. Секретно  
Копия

РАСПОРЯЖЕНИЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО КОМИТЕТА ОБСЛУЖИВАНИЯ  
№ 2352сс  
28 сентября 1942г. Москва, Кремль

Об организации работ по урану

Обязать Академию Наук СССР (акад. Кофье) возобновить работы по исследованию возможности использования атомной энергии путем расщепления ядра урана и представить Государственному Комитету Обслуживания к 1-му апреля 1943 года доклад о возможности создания урановой бомбы или уранового топлива.

Для этой цели:

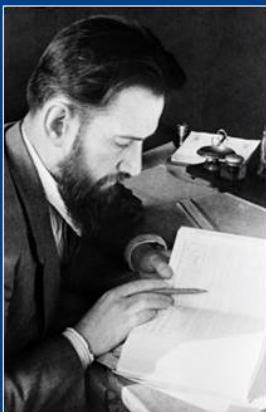
1. Президиум Академии Наук СССР:
  - а) организовать при Академии Наук специальную лабораторию атомного ядра;
  - б) к 1-му января 1943 года в Институте радиологии разработать и изготовить установку для термодиффузионного выделения урана 235;

18

Была сформирована специальная лаборатория под руководством Курчатова И.В., а также было доставлено 20 кг урана и 200 кг аппаратуры для физических исследований.

Да кстати, про этот уран. Когда мы к 200 летию университета делали ремонт в НИХИ им. Бутлерова, то было обнаружено многократное превышение радиационного фона вокруг института и в подвале. Пришлось срезать и вывозить грунт почти на 1 метр в глубину.

## СТАНОВЛЕНИЕ АТОМНОГО ПРОЕКТА СССР



- ▶ 1942 г. – сформирована спецлаборатория под руководством Курчатова И.В.
- ▶ доставлено в Казань 20 кг урана и 200 кг аппаратуры
- ▶ 1943 г. – лаборатория переведена в Москву
- ▶ с 1946 г. – работы по атомному проекту продолжились в Сарове – Арзамас-16

19

В 1943 г. лаборатория была переведена в Москву. Начиная с 1946 г. дальнейшие работы по атомному проекту велись в Сарове – Арзамас -16.

Вместе с тем, в годы войны в республике создаются первые академические научно-исследовательские структуры в форме комитетов, комиссий и конструкторских бюро («шарашек») для решения различных народнохозяйственных и военно-технических задач. Часть из них в скором времени превращаются в самостоятельные институты и становятся основными подразделениями вновь организованного Казанского филиала Академии наук СССР в 1945 г.

Под руководством Александра Ерминингельдовича произошло формирование первоначальной структуры филиала. К 1951 г. в институтах и других подразделениях Казанского филиала работало 1303 сотрудника, в т.ч. 504 научных сотрудника, из них 27 докторов и 258 кандидатов наук.

## АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



«Шарашки» – первые академические научно-исследовательские структуры в форме комитетов, комиссий и конструкторских бюро

Часть из них преобразуется в самостоятельные институты, впоследствии ставшие основными подразделениями Казанского филиала Академии наук СССР, организованного в 1945 г. (Постановление СНК СССР от 13 апреля 1945 г.)



20

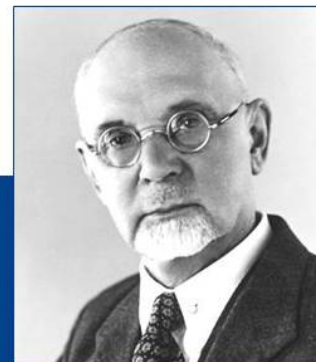
## АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



Под руководством А.Е. Арбузова произошло формирование первоначальной структуры филиала

К 1951 г. в институтах и подразделениях Казанского филиала работало 1303 сотрудника, в т.ч.:

- 504 научных сотрудника
- 27 докторов
- 258 кандидатов наук



**А.Е. Арбузов**  
 организатор КФАН СССР  
 и Председатель Президиума  
 КФАН СССР (1945-1963),  
 академик Академии наук СССР

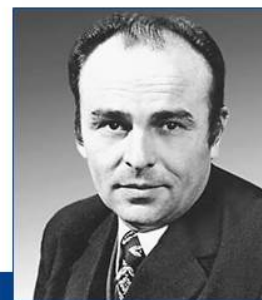
21

После десятилетнего перерыва, в 1972 г. КФАН был восстановлен, его возглавил Максут Мухаметзянович Зарипов, при котором он приобретает новую структуру. В 1990 г. под руководством Вячеслава Евгеньевича Алемасова КФАН СССР одним из первых в стране был преобразован в региональный научный центр – Казанский научный центр АН СССР.

## АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



В 1972 г. КФАН был восстановлен (после десятилетнего перерыва), его возглавил **М.М. Зарипов**, при котором он приобретает новую структуру



В 1990 г. под руководством **В.Е. Алемасова** КФАН СССР одним из первых в стране был преобразован в региональный научный центр – **КАЗАНСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР АН СССР**

22

В начале 90-х годов в Татарстане сложились реальные условия для обретения своей Академии наук.

## АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



На рубеже 1980–90-х годов сложились реальные условия для обретения республикой своей Академии наук



23

Республика ориентировалась на расширение своих прав и полномочий. Становилось ясным, что многие проблемы промышленного, сельскохозяйственного и строительного развития придется решать на собственной региональной научной основе.



В 90-е годы с инициативой создания Академии наук выступил первый заместитель председателя Совета Министров ТССР Мансур Хасанович Хасанов. В октябре 1990 года был образован оргкомитет, в его состав вошли авторитетные ученые и государственные деятели. Данный процесс получил поддержку со стороны первого Президента Республики Татарстан М.Ш. Шаймиева.



На вопрос о том, зачем же нужна Академия наук для Татарстана, был дан ответ уже в «Концепции формирования и организации деятельности Академии наук Татарстана»: «Академия наук ТССР является научной организацией, объединяющей в качестве своих членов наиболее выдающихся ученых республики, ведущей фундаментальные и прикладные исследования с учетом потребности развития материальной и духовной культуры, народного хозяйства Татарстана». Фраза – «с учетом потребности развития материальной и духовной культуры,

народного хозяйства Татарстана» и была ответом на такой непростой вопрос.

## АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

**НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕСПУБЛИКИ СОСТАВЛЯЛ:**

19 вузов; 11 академических институтов; десятки отраслевых НИИ, конструкторских и проектных бюро; 15 тыс. научных сотрудников; порядка 9 тыс. докторов и кандидатов наук

**РЕСПУБЛИКАНСКОЙ АКАДЕМИИ ПРЕДСТОЯЛО:**

- ▶ задействовать научный потенциал для достижения нового уровня исследований
- ▶ наладить работу по координации деятельности различных секторов
- ▶ усилить роль науки в решении задач экономического и социально-культурного характера



В это время в республике действовали 19 вузов, 11 академических институтов и десятки отраслевых НИИ, конструкторских и проектных бюро, где в общей сложности трудились свыше 15 тысяч научных сотрудников, в том числе порядка 9 тысяч докторов и кандидатов наук. Республиканской академии предстояло задействовать этот потенциал для достижения нового уровня исследований, наладить работу по координации деятельности различных секторов, усилить роль науки в решении первостепенных задач экономического и социально-культурного характера.

И это получилось: под руководством первого президента Академии Мансура Хасановича Хасанова произошло становление Академии и формирование её научных направлений. Он был сторонником создания Академии по образу и подобию Российской Академии наук, представлял главным научным учреждением,

развивающим и естественно-технические, и гуманитарные знания в едином русле с российской наукой.

**АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН** 



### СТАНОВЛЕНИЕ АКАДЕМИИ НАУК РТ

- ▶ формирование основных научных направлений

---

- ▶ разработка комплексной программы развития науки, нацеленной на укрепление производительных сил, социальной сферы, духовной культуры республики

---

- ▶ приоритет социо-гуманитарным исследованиям


**МАНСУР ХАСАНОВИЧ ХАСАНОВ**  
первый президент АН РТ  
(с 1991 по 2006 гг.)

26

Была разработана комплексная программа развития науки. Одно из важнейших мест было отведено социо-гуманитарным исследованиям. В XX веке гуманитарная наука республики была ограничена территориальными и идеологическими рамками, многие факты и события, связанные с историей и культурой татарского народа замалчивались.

Самым первым в составе академии был создан Институт социально-экономических и правовых наук (его становление связано с именем Фильзы Гарифовича Хамидуллина), который разрабатывал социально-экономическую, правовую и политическую модель Татарстана. В состав академии вошли Институт языка, литературы и истории им. Г.Ибрагимова КНЦ РАН, НИИ комплексного использования и охраны вод, Центр восстановительной травматологии и отдел Татарской энциклопедии.

Академия приняла под свое крыло научные организации, ранее подчинявшиеся различным ведомствам, направляя и координируя их деятельность.


АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН 

---

ИНСТИТУТЫ АН РТ

Первый в составе академии создан

- ▶ Институт социально-экономических и правовых наук – директор **Фильза Гарифович Хамидуллин**



В состав академии также вошли:

- ▶ Институт языка, литературы и истории им. Г.Ибрагимова КНЦ РАН
- ▶ НИИ комплексного использования и охраны вод
- ▶ Центр восстановительной травматологии
- ▶ Отдел Татарской энциклопедии


27

За короткое время Академия наук органично вписалась в общественно-политические и государственные структуры республики. Члены академии принимали самое деятельное участие в экономическом и социальном развитии республики.

Мы должны особо отметить заслуги первого президента Академии, видного ученого-гуманитария и государственного деятеля Мансура Хасановича Хасанова, под руководством которого реализованы задачи становления Академии и формирования её научных направлений.

Этому способствовало создание фонда НИОКР, принятие Закона о науке, адресные льготные финансовые, налоговые и др. поддержки приоритетных для Республики Татарстан и Российской Федерации отраслевых НИИ и наукоемких производств, утверждение и десятилетнее финансирование «Программы

развития приоритетных направлений науки РТ» и многое другое. В составе академии были созданы: в 1994 г. – Институт Татарской энциклопедии, в 1996 г. – Институт истории. Мансур Хасанович внес неоценимый вклад в подготовку и празднование 1000-летия Казани. Он был автором научной концепции и главным редактором «Татарской энциклопедии».

**АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН** 

**ИТОГИ И ДОСТИЖЕНИЯ АН РТ ПОД РУКОВОДСТВОМ М.Х. ХАСАНОВА**

- ▶ создание Фонда НИОКР
- ▶ принятие Закона о науке
- ▶ адресные льготные финансовые, налоговые и др. поддержки приоритетных отраслевых НИИ и наукоемких производств
- ▶ разработка и реализация «Программы развития приоритетных направлений науки РТ»

- ▶ созданы институты:  
в 1994 г. – Институт Татарской энциклопедии;  
в 1996 г. – Институт истории
- ▶ внесен значимый вклад в научное обоснование 1000-летия Казани
- ▶ создана научная концепция и начата работа по изданию «Татарской энциклопедии»

28

**АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН** 

«У меня нет абсолютно никаких сомнений, что в ряду людей, оказавших большое влияние на историю Татарстана уходящего столетия, одним из первых будет стоять имя крупного государственного и общественного деятеля, ученого, организатора Мансура Хасановича Хасанова!»

*М.Ш. Шаймиев,  
на торжестве по случаю 70-летия  
Мансура Хасанова*



29

В 2000 г. на торжестве по случаю 70-летия Мансура Хасановича Хасанова Президент РТ Минтимер Шарипович Шаймиев справедливо отмечал: «У меня нет абсолютно никаких сомнений, что в ряду людей, оказавших большое влияние на историю Татарстана уходящего столетия, одним из первых будет стоять имя крупного государственного и общественного деятеля, ученого, организатора Мансура Хасановича Хасанова!»

АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН 

АХМЕТ МАЗГАРОВИЧ МАЗГАРОВ

ПРЕЗИДЕНТ АН РТ с 2006–2014 гг.


- ▶ Модернизированы структура и научные учреждения Академии, в соответствии новыми направлениями и приоритетами развития
- ▶ Созданы:
  - Институт проблем экологии и недропользования
  - Институт прикладной семиотики
  - Центр семьи и демографии
  - Центр исламоведческих исследований



30

В 2006 году на пост президента Академии был избран Ахмет Мазгарович Мазгаров, который принимал активное участие в создании АН РТ, разработке ее научной концепции. Необходимо отметить, что тогда возникла необходимость реформирования, совершенствования академической системы. Определелись новые направления и приоритеты, связанные как с совершенствованием самой структуры Академии, так и с необходимостью решения научно-технических и социокультурных проблем республиканского значения. Были созданы ряд учреждений: Институт проблем экологии и недропользования,

Институт прикладной семиотики, Центр семьи и демографии, Центр исламоведческих исследований.

**АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН** 

**ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ И РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ**

- ▶ повышение эффективности научного процесса
- ▶ транслирование научных результатов в промышленность и экономику республики
- ▶ принятие под научно-методическое руководство Академии прикладных НИИ
- ▶ создание условий для разработки крупных инновационных проектов по освоению недр, очистке углеводородного сырья, экологии, машиностроению, энергобезопасности
- ▶ налаживание дружественных взаимоотношений с научными центрами и крупными учеными России и зарубежных стран

31

Академия стала создавать базу для интеграции науки и реального сектора экономики: особое внимание начали уделять прикладным исследованиям, совместным с зарубежными и российскими учеными проектам. Она стала площадкой притяжения для ученых со всего мира, желающих сотрудничать с Татарстаном, для ученых-татар, чувствующих «долг перед предками».

Укрепились связи с Казанским федеральным университетом и другими вузами, работающими на территории Татарстана, с Казанским научным центром РАН, с региональными отделениями РАН.

Следует отметить, что республиканские академии, в числе которых – Академии наук Башкортостана, Саха (Якутии), Чечни, явились новой формой организации науки. Сегодня можно констатировать, что они выдержали испытание временем.



## РЕГИОНАЛЬНЫЕ АКАДЕМИИ НАУК

АКАДЕМИЯ НАУК  
РЕСПУБЛИКИ  
ТАТАРСТАН



АКАДЕМИЯ НАУК  
РЕСПУБЛИКИ  
БАШКОРТОСТАН



АКАДЕМИЯ НАУК  
РЕСПУБЛИКИ САХА  
(Якутия)



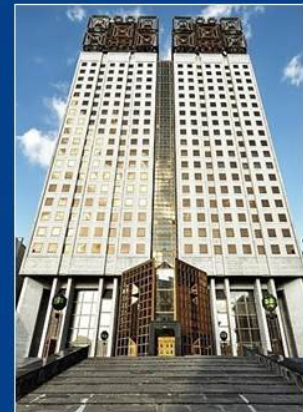
АКАДЕМИЯ НАУК  
ЧЕЧЕНСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ



32



## СОТРУДНИЧЕСТВО РЕГИОНАЛЬНЫХ АКАДЕМИЙ С РАН



33

За это время был сделан путь к вхождению республиканских академий в научно-техническое пространство России, при поддержке Российской Академии наук. Сегодня наш опыт используется как в академической среде, так и в деятельности административных органов субъектов Федерации, где созданы многопрофильные институты, нацеленные на потребности регионов и территорий.



В 2013-ом году Правительство России инициировало реформу академической науки. Кабинет Министров Татарстана в этом же году принял постановление о реорганизации Академии в форме присоединения к ней научных подразделений. И нам пришлось заняться объединением институтов и центров в единое юридическое лицо.



Сегодня уже можно говорить о позитивных итогах такой реформы. Реорганизация Академии позволила отказаться от дублирующих служб в подразделениях, произвести оптимизацию административного аппарата, укрепить финансово-хозяйственную дисциплину. В то же время сохранилась самостоятельность институтов в принятии решений. Появилась возможность более эффективно использовать бюджетные средства для решения проблем институтов в части оплаты коммунальных услуг, приобретения оборудования, программного обеспечения и проведения ремонтных работ.

**АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН** 

**УКРЕПЛЕНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ**



Институт татарской энциклопедии и регионоведения (ул. Пушкина, 56)



Институт языка, литературы и искусства им. Г. Ибрагимова (ул. Карла Маркса, 12)



Институт археологии им. А.Х. Халикова (ул. Бутлерова, 30)



Институт прикладных исследований (Лево-Булачная, 36 «А») 35

А главное – это результаты научно-исследовательской работы. Повысилось качество и увеличилось количество трудов (в общей сложности на 40%), исчезло дублирование многих исследований. Появились междисциплинарные исследования по ряду направлений. Была проведена полная реконструкция зданий Институтов Татарской энциклопедии и регионоведения, прикладных исследований. В 2017-м году обрёл собственное здание Институт языка, литературы и искусства.

Сейчас в Академии сосредоточены шесть научно-исследовательских институтов и три центра. Институт истории АН РТ и Центр перспективных экономических исследований АН РТ, имея сторонних учредителей, организуют свою работу в русле планов Академии.

В составе всех подразделений Академии заняты более четырёхсот человек, доля научных сотрудников – 75%, их них почти две трети – это доктора и кандидаты наук.

**АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН** 

**В институтах и центрах АН РТ работает – более 400 человек, доля научных сотрудников – 75%, две третьих из них – доктора и кандидаты наук**

- ✓ Институт языка, литературы и искусства им. Г. Ибрагимова
- ✓ Институт татарской энциклопедии и регионоведения
- ✓ Институт археологии им. А.Х. Халикова
- ✓ Институт прикладной семиотики
- ✓ Институт проблем экологии и недропользования
- ✓ Институт прикладных исследований
- ✓ Центр исламоведческих исследований
- ✓ Центр семьи и демографии
- ✓ Центр астрофизики



Сегодня слова о том, что академические учреждения трудятся для республики и во благо Татарстана, можно повторить в отношении каждого из институтов и центров Академии.

**АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН** 

**ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК, КУЛЬТУРА И ИСТОРИЯ**



The image displays a variety of academic publications. On the left, there are several volumes of the 'Tatar Lexicology' series. In the center, there are books on 'Tatar Grammar' and 'Tatar Literary History'. To the right, there are volumes of the 'Tatar Etymological Dictionary' (Сузлеге) in multiple parts. Below these, there are monographs and dictionaries dedicated to the works of prominent Tatar figures like Gabdulla Tukay, Galimzhan Ibrahimov, and Gay Iskhakiy.

Для национальной республики одним из важных сфер являются язык, культура и история. Результаты исследований ученых-языковедов представляются в виде академических трудов, монографий, многочисленных словарей, школьных и вузовских


учебников и т.д. В настоящее время коллектив ученых-лингвистов завершил работу над трехтомной коллективной монографией «История татарского литературного языка (XIII – начало XX века)», 6-томного «Толкового словаря татарского языка», двухтомного русско-татарского, орфографического и орфоэпического словарей, призванных закрепить нормы татарского языка в правописании и произношении.



На протяжении последних лет были разработаны образовательные программы и уровневые учебники нового поколения по предметам «Татарский язык», «Татарская литература» для школ с татарским и русским языками обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). В них на первом месте – обучение детей правильно говорить и общаться на своем родном языке, а также этнокультурная компетенция, предполагающая знакомство школьников с основами традиционной культуры

татарского народа, а также других национальностей с целью поддержания атмосферы взаимного уважения и доверия.

(Проводится активная работа по цифровизации языковедческих проектов. Это подготовка локализованных версий программных продуктов, системы русско-татарского машинного перевода, разработка комплекса видеуроков по родному языку и литературе для учащихся общеобразовательных школ.

**АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН** 

## ЦИФРОВИЗАЦИЯ ЯЗЫКОВЕДЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

Программы


Информация На татарском

**tatsoft**


ПО Переводы

Программы Локализация

Приложения



39

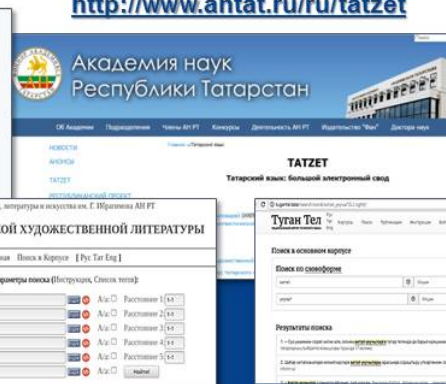
**АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН** 

## ПОРТАЛ «ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК: БОЛЬШОЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ СВОД «TATZET»

<http://www.antat.ru/ru/tatzet>

**СУЗЛЕКЛӘРНЕҢ ЭЛЕКТРОН ФОНДЫ**

ЭЛЕКТРОННЫЙ ФОНД СЛОВАРЕЙ



**ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК: БОЛЬШОЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ СВОД**

КОРПУС ТАТАРСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОРПУС ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА «ТУГАН ТЕП»

**КАТАЛОГ ТОПОНИМОВ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

40

**АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН** 

**ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС ЦЕНТРА «МИРАСХАНЭ»**

<http://miras.info>



41

Следует отметить, что семитомная «История татар с древнейших времен» Института истории позволила в постсоветском пространстве реконструировать исторический путь татарского этноса и его предков от начала новой эры до рубежа 20-го и 21-го веков. Также отметим, что состоялось представление совместной с Оксфордским университетом монографии «Золотая Орда в мировой истории» в Мюнхене, Магдебурге, Берлине, Варшаве, других городах.

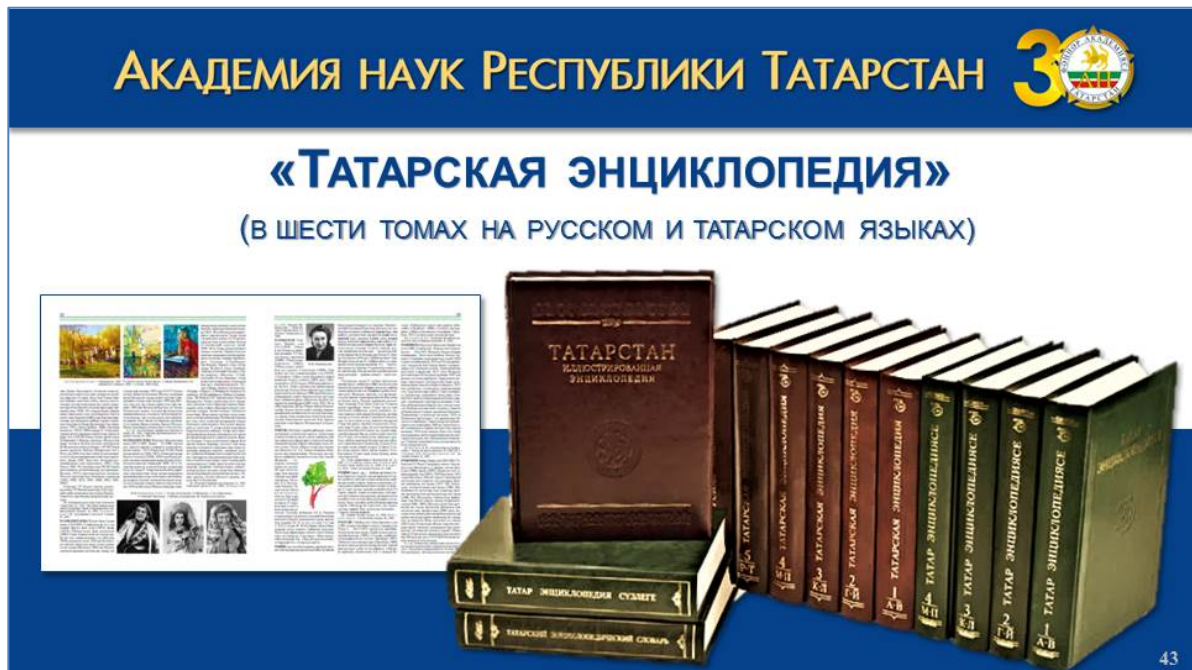
**АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН** 


**«ИСТОРИЯ ТАТАР С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН» (В СЕМИ ТОМАХ)**




42

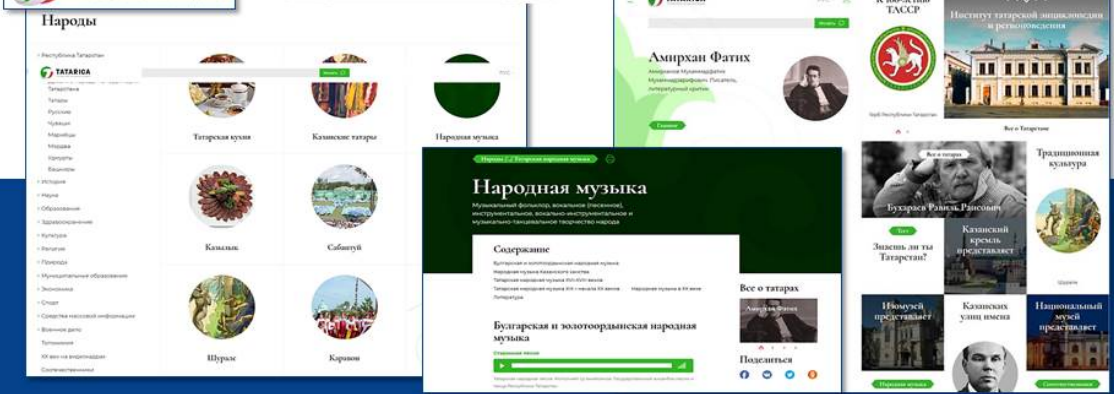
Шеститомная «Татарская энциклопедия» на русском и татарском языках позволила собрать воедино информацию об истории и современности Татарстана, людях, событиях. Сегодня уже происходит популяризация справочных материалов на современном уровне: это и онлайн-энциклопедия, и детская электронная анимационная энциклопедия по средневековой истории Татарстана, и разработка более 100 собственных короткометражных фильмов о выдающихся деятелях Татарстана, среди которых – Салих Сайдашев, Баки Урманче, Ш. Марджани, М. Джалиль, А. Халиков и многие другие сыновья и дочери татарстанской земли.




**АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН** 

## ОНЛАЙН-ЭНЦИКЛОПЕДИЯ TATARICA

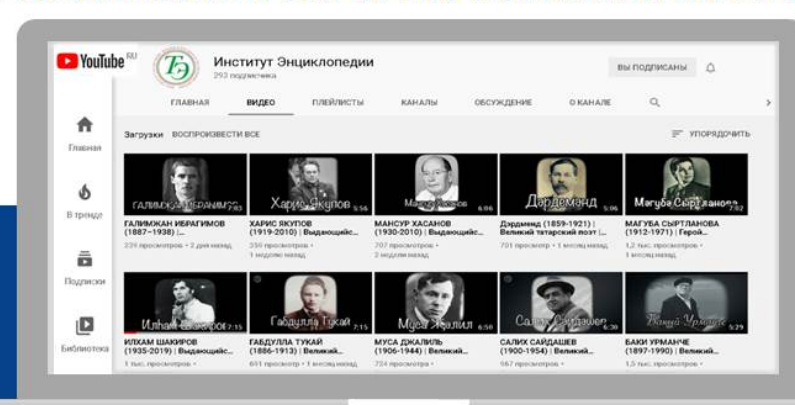
 <https://tatarica.org/ru>



44

**АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН** 

## «ВЫДАЮЩИЕСЯ ЛИЧНОСТИ ТАТАРСКОГО НАРОДА» – НАУЧНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ НА ТАТАРСКОМ ЯЗЫКЕ НА ПЛАТФОРМЕ YOUTUBE



45

Значимые для республики события как празднование 1000-летия Казани и Елабуги, включение памятников древнего города Болгара и Свияжска в список Всемирного наследия ЮНЕСКО – это есть результат и наших изысканий – археологов и историков. Археологические раскопы на самых значимых для истории



Евразии местах за пределами Татарстана нацелены на научное осмысление прошлого нашего народа в 21-м веке.

**АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН** 

**Вклад ученых-гуманитариев в обоснование 1000-летия Казани и Елабуги, включение Булгара и Свияжска в список «ЮНЕСКО»**



46

**АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН** 

**ПОРТАЛ «КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ТАТАРСТАНА И ТАТАРСКОГО НАРОДА»**



47


Роль Академии, имеющей в своем составе ряд прикладных институтов сводится, прежде всего, к координации и экспертной проработке крупных инновационных проектов, основанных на достижениях прикладной науки.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ «НЕФТЬ И ПОЧВА»,  
«ЧИСТЫЙ ВОЗДУХ», «ЧИСТАЯ ВОДА»**

В сфере экологии – это реализация государственной политики в области природопользования и оценка экологического состояния территорий. Коллектив Института проблем экологии и недропользования участвует в реализации таких важных проектов, как «Нефть и почва», «Чистый воздух», «Чистая вода» и другие. Среди достижений особо можно выделить предложенную институтом и поддержанную на федеральном уровне методику сводных расчетов загрязнения как инструмента мониторинга и управления качеством атмосферного воздуха; разработку нормативов допустимого остаточного содержания нефти и нефтепродуктов в почвах Республики Татарстан. Эти исследования чрезвычайно важны также и для решения актуальной проблемы декарбонизации экономики.

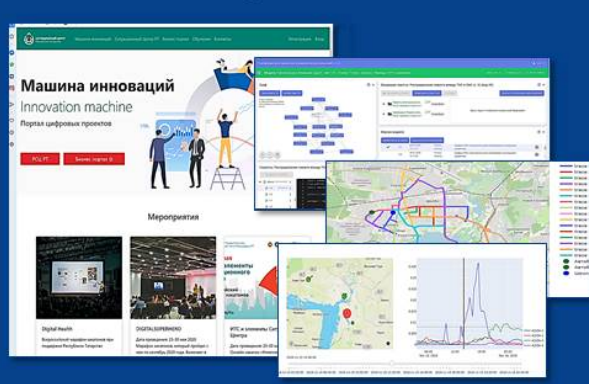
В 2018 году в Институте прикладных исследований Академии наук РТ был создан Центр цифровых технологий, основной задачей которого стала разработка концепции Ситуационного центра Республики Татарстан как ключевого элемента цифровой

экономики в госуправлении. В настоящее время Центр цифровых технологий реализует пилотный проект «Создание платформенного прототипа автоматической обработки медицинских изображений (рентгенология, флюорография)». В частности, совместно с Национальной Академией наук Республики Беларусь разрабатываются методы массового скрининга заболеваний легких на основе нейросетевой классификации рентгеновских снимков. Особое внимание АН РТ уделяет сельскохозяйственной тематике с учетом формирования в Республике Татарстан конкурентоспособного сегмента производства экологически чистой продукции, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья населения.

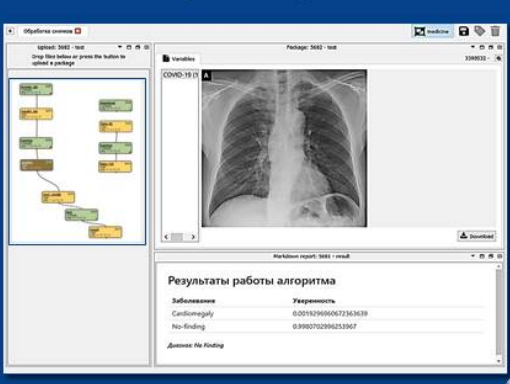
**АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН** 

**СИТУАЦИОННЫЙ ЦЕНТР РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

**МАШИНА ИННОВАЦИЙ В ГОСУПРАВЛЕНИИ**



**МАШИНА ИННОВАЦИЙ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ**



49

Большая роль в деятельности Академии принадлежит её отделениям. Они на практике привлекают ведущие коллективы республики к решению широкого круга научно-практических задач в области нефтедобычи и нефтехимии, машиностроения, сельского хозяйства, биологии и медицины, вопросов социально-

экономического и духовного развития Татарстана. Через Академию республика оказывает поддержку научным школам. АН РТ координирует научные исследования этих школ.



Члены Академии входят в руководство ведущих вузов и научно-производственных структур, и разрабатывают приоритетные направления науки в регионе. Поскольку все сектора научного комплекса тесно взаимосвязаны, даже не представляется возможным обозначить чёткие грани между вкладом институтов и отделений Академии, между вузовской и академической наукой. В этом и состоит задача Академии – консолидировать все основные научные силы республики и координировать их усилия.

Особо хочу отметить участие отделений в реализации социально значимых проектов, среди которых – научное сопровождение проектирования и строительства тоннелей и станций Казанского метро, мостового перехода через Каму,

реконструкции моста через Казанку на Третьей транспортной дамбе, модернизации аэропорта города Казани.



Характер и масштаб работы отделений наглядно показывают, что основные достижения научного сообщества республики имеют не только, республиканскую, общероссийскую, но и международную значимость.

Например, под научным руководством академика Рената Халиулловича Муслимова ведутся фундаментальные и прикладные исследования по инновационному проектированию разработки нефтяных месторождений, ежегодно в рамках Нефтегазового форума проводятся Международные научно-практические конференции по актуальным вопросам повышения эффективности разработки нефтяных месторождений. В этом году на Форуме рассматривались вопросы декарбонизации и новая парадигма развития топливно-энергетического комплекса России.

**АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН** 

**РАЗРАБОТКА НЕФТЯНЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ**  
АКАДЕМИК АН РТ, Д.Х.Н., ПРОФЕССОР **МУСЛИМОВ Р.Х.**



**ТАТАРСТАНСКИЙ НЕФТЕГАЗОХИМИЧЕСКИЙ ФОРУМ**  
31 августа - 2 сентября  
Казань-2021

РЕШЕНИЕ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА  
О ДЕКАРБОНИЗАЦИИ И НОВАЯ  
ПАРАДИГМА РАЗВИТИЯ  
ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО  
КОМПЛЕКСА РОССИИ





Динамика добычи нефти и воспроизводства запасов нефти по Ромашкинскому месторождению (по Р.Х. Муслимову)

52

В сентябре 2020 года в Иране под руководством академика Ахмета Мазгарова на НПЗ в Бид Боланд успешно введены в эксплуатацию установки для очистки от сернистых соединений бутановой фракции и пентан-гексановой фракции.

**АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН** 

**НЕФТЕПЕРЕРАБОТКА И НЕФТЕХИМИЯ**  
АКАДЕМИК АН РТ, Д.Т.Н., ПРОФЕССОР **МАЗГАРОВ А.М.**



Установки для очистки от сернистых соединений бутановой и пентан-гексановой фракции.  
НПЗ Бид Боланд,  
ИРАН

53

Сотрудники Центра «Астрофизика», совместно с почетным членом АН РТ, академиком РАН Рашидом Сюняевым и почетным членом АН РТ, членом-корреспондентом РАН Маратом

Гильфановым, летом 2020 года участвовали в создании первой рентгеновской карты всего неба в цифровом электронном виде в рамках масштабного международного проекта «Спектр-Рентген-Гамма» (СРГ) под научным руководством академика Р.А. Сюняева. Оптическая идентификация вновь обнаруженных источников выполняется казанскими астрономами на российско-турецком 1,5-метровом телескопе РТТ-150 (научный руководитель проекта – академик Н.А. Сахибуллин) в рамках совместных исследований с Институтом космических исследований РАН. В 2020 году сотрудниками Центра «Астрофизика» были выполнены (впервые в истории казанской астрономии) спектроскопические и фотометрические наблюдения 20-ти далеких квазаров (расстояния в 8 – 12 миллиардов световых лет от нас), обнаруженных в рентгеновском диапазоне орбитальной обсерваторией СРГ в 2019-2020 гг.

**АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН** 

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ «СПЕКТР-РЕНТГЕН-ГАММА»**

ПОЧЕТНЫЙ АКАДЕМИК АН РТ, АКАДЕМИК РАН СЮНЯЕВ Р.А., ПОЧЕТНЫЙ АКАДЕМИК АН РТ,  
ЧЛ.-КОРР. РАН ГИЛЬФАНОВ М.Р., АКАДЕМИК АН РТ САХИБУЛЛИН Н.А., ЧЛ.-КОРР. АН РТ БИКМАЕВ И.Ф.



Российский проект  
с участием Германии  
**«СПЕКТР-РГ»**



Первый обзор неба СРГ/eРОЗИТА  
Миллион рентгеновских источников и Млечный Путь

СРГ/eРОЗИТА

Темная полоса на экваторе карты соответствует  
плоскости нашей Галактики «Млечный Путь»

ИКИ МПЕ

Карта всего неба СРГ/eРОЗИТА



SRGE J142952.1+544716

Рентгеновское  
изображение квазара

54

Безусловно, Академия гордится успехами своих почетных академиков – Рашида Алиевича Сюняева, Роберта

Искандеровича Нигматуллина, Талии Ярулловны Хабриевой, Рената Сулеймановича Акчурина и многих других.

**АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН** 

**ПОЧЕТНЫЕ АКАДЕМИКИ АН РТ — ИЗВЕСТНЫЕ УЧЕНЫЕ  
МИРОВОЙ НАУКИ**



Роберт Искандерович  
Нигматуллин



Талия Ярулловна  
Хабриева



Ренат Сулейманович  
Акчурина



Рашид Алиевич  
Сюняев

55

Несколько недель назад наш почетный академик, научный руководитель Федерального исследовательского центра угля и углехимии СО РАН, академик РАН Зинфер Ришатович Исмагилов стал лауреатом престижной премии «Глобальная энергия».

**АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН** 

**ПОЧЕТНЫЙ АКАДЕМИК АН РТ, АКАДЕМИК РАН ИСМАГИЛОВ З.Р.  
СТАЛ ЛАУРЕАТОМ ПРЕСТИЖНОЙ ПРЕМИИ «ГЛОБАЛЬНАЯ ЭНЕРГИЯ»**

Сотрудничество с АН РТ и Татарстаном по вопросам очистки  
природного газа и попутного нефтяного газа



С 2011 года на Бавлинском нефтегазоперерабатывающем предприятии ПАО «Татнефть» эксплуатируется промышленная установка очистки попутного нефтяного газа от сероводорода



56

Он активно сотрудничает с Татарстаном по вопросам очистки природного газа и попутного нефтяного газа, с 2011 года на



Бавлинском нефтегазоперерабатывающем предприятии ПАО «Татнефть» эксплуатируется промышленная установка очистки попутного нефтяного газа от сероводорода, который был построен при его непосредственном участии и руководстве.

**АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН** 

**ВЕДУЩИЕ ТЮРКОЛОГИ — ГОРДОСТЬ ТАТАРСТАНА**



Тасин  
Джамиль



Юлай  
Шамилоглу



Гриф  
Хайруллин



Ханиса  
Алишина



Альфина  
Сибгатуллина

57

**АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН** 

**ТАТАРОВЕДЫ ЗА ПРЕДЕЛАМИ ТАТАРСТАНА**



Аниса  
Бикбулатова



Рамиль  
Беляев



Галина  
Мишкинене



Зайтуна  
Тычинская



Зорина  
Канапачкая

58

Особо хочется отметить известных тюркологов – Тасина Джамиля, Юлай Шамилоглу, Грифа Хайруллина, Ханису Алишину, Альфину Сибгатуллина! В последние годы в научных учреждениях

за пределами России появились доктора наук, ведущие научные исследования по истории и культуре татар тех регионов и стран, где они проживают: Аниса Бикбулатова, Рамиль Беляев, Галина Мишкенене, Зорина Канапацкая, Зайтуна Тычинская и другие.

Со стороны наших институтов также проводится углубленная работа по изучению историко-культурного наследия татар, проживающих за пределами Татарстана. Постоянными стали комплексные экспедиции в места компактного проживания татар в Российской Федерации и зарубежья (в Рязанской, Пензенской, Челябинской, Курганской, Нижегородской, Омской и Самарской, Оренбургской, Томской областях, Пермском крае, на Алтае, Сибири, в Крыму, в республиках Чувашия, Марий Эл, Удмуртия, Башкортостан и в Исламской республике Иран и др.).



Историко-археологическое изучение средневековых тюрко-татарских городов в Астраханской, Волгоградской, Рязанской, Саратовской, Ульяновской областях, в республиках Калмыкия, Крым, Монголия и др. меняет понимание древней истории наших

предков. Таким образом, Академия наук стала уникальной научной площадкой, соединяющей специалистов из разных стран и способствующей обмену результатами их достижений.

**АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН** 

**ИСТОРИКО-АРХЕОЛОГИЧЕСКИЕ ЭКСПЕДИЦИИ**  
ИЗУЧЕНИЕ СРЕДНЕВЕКОВЫХ ТЮРКО-ТАТАРСКИХ ГОРОДОВ

**АРХЕОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Болгарское и Билярское городище,  
Остров-град Свияжск,  
городище Увек – поселение Песочное (Саратовская область),  
городище Башанта (Республика Калмыкия),  
город Касимов (Рязанская область),  
городище Курмыш (Нижегородская область),  
Царевское городище (Волгоградская область),  
комплекс мавзолеев Лапас и могильник Посольский (Астраханская область),  
Красносулдуковское городище (Ульяновская область).



**АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН** 

**ИНТЕГРАЦИЯ В МИРОВОЕ НАУЧНОЕ ПРОСТРАНСТВО**

- ▶ ПАРТНЁРСКИЕ ОТНОШЕНИЯ С НАУЧНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ ИЗ БОЛЕЕ ЧЕМ 40 ГОСУДАРСТВ И РЕГИОНОВ НАШЕЙ СТРАНЫ
- ▶ СОВМЕСТНЫЕ ПРОЕКТЫ С НАЦИОНАЛЬНЫМИ АКАДЕМИЯМИ АЗЕРБАЙДЖАНА, КАЗАХСТАНА, БЕЛАРУСИ, С МЕЖДУНАРОДНОЙ ТЮРКСКОЙ АКАДЕМИЕЙ, НАУЧНЫМИ ЦЕНТРАМИ ТУРЦИИ, УЗБЕКИСТАНА, КИРГИЗИИ
- ▶ ПРОГРАММЫ МЕЖДУНАРОДНОГО НАУЧНОГО И МУЗЕЙНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

61

За годы работы Академии сложились партнёрские отношения с научными учреждениями из более чем сорока стран и регионов Российской Федерации. С рядом международных и зарубежных научных центров Академия выполняет совместные проекты.

Здесь можно особо отметить результативность нашего сотрудничества с Национальными академиями Азербайджана, Казахстана, Беларуси, с Международной тюркской академией, научными центрами Турции, Узбекистана, Киргизии.

Создание Академии начиналось с вопроса: «зачем нужна республиканская Академия?» Отвечая на него, М.Х. Хасанов говорил: «Развитие Татарстана как суверенного государства, его международное признание тесно связано с богатой историей, современным состоянием и будущим нашей столицы – Казани.

**АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН** 30

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ**

- ✓ ОБЪЕДИНЯЕТ НАУЧНЫЕ ТВОРЧЕСКИЕ СИЛЫ РЕСПУБЛИКИ ДЛЯ УСИЛЕНИЯ ПОТЕНЦИАЛА ИННОВАЦИОННЫХ ОТРАСЛЕЙ ЭКОНОМИКИ И СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СФЕРЫ
- ✓ СПОСОБСТВУЕТ РАЗВИТИЮ ПРИОРИТЕТНЫХ ДЛЯ РЕСПУБЛИКИ НАПРАВЛЕНИЙ – ТАТАРОВЕДЕНИЕ, ТЮРКОЛОГИЯ, НЕФТЯНОЕ ДЕЛО, ЭКОЛОГИЯ, ЭКОНОМИКА
- ✓ ОБЕСПЕЧИВАЕТ ЭТНОКУЛЬТУРНУЮ, МЕЖНАЦИОНАЛЬНУЮ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ РЕГИОНА
- ✓ НА ОСНОВЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ СОЗДАЕТ ПРИКЛАДНУЮ ПРОДУКЦИЮ ПО ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ, ЯЗЫКУ И ИСКУССТВУ В ТАТАРСТАНЕ, ВКЛЮЧАЯ ШКОЛЬНЫЕ И ВУЗОВСКИЕ УЧЕБНИКИ, СЛОВАРИ

62

Отвечая на этот вопрос сегодня, можно подчеркнуть, что Академия:

- Объединяет научные творческие силы республики для усиления потенциала инновационных отраслей экономики и социально-культурной сферы.

- Здесь развиваются приоритетные для республики направления – татароведение, тюркология, нефтяное дело, экология, экономика.

- Работа Академии обеспечивает этнокультурную, межнациональную и межконфессиональную безопасность региона.

- Вся прикладная продукция по истории и культуре, языку и искусству в Татарстане, включая школьные и вузовские учебники, словари, основывается на результатах фундаментальных исследований наших специалистов. Они – в русле поставленных ранее задач!



Сегодня Академия по праву является центром духовно-интеллектуальной культуры, одним из символов Республики Татарстан. Она участвует в решении многих насущных вопросов научно-технического и культурно-просветительского характера. От имени нашего коллектива хочу выразить искреннюю благодарность руководству Республики Татарстан, её Президенту Рустаму Нургалиевичу Минниханову, первому Президенту Минтимеру Шариповичу Шаймиеву за поддержку нашей деятельности.

Уважаемые коллеги, Академия успешно исполняет свою миссию, последовательно решает возложенные на неё задачи. Убеждён, что коллектив Академии, научное сообщество Республики Татарстан будут и впредь напряжённо трудиться во имя процветания нашей республики и страны в целом.

Искренне поздравляю всех вас с 30-летием образования нашей Академии, желаю новых творческих достижений, всего самого доброго.

**Барыгызны да Академиянең юбилее белән котлыйм. Яңа уңышлар, сәламәтлек телим.**

**Игътибарыгыз өчен рәхмәт!**

